

# FORUM HORIZON



**17–18.02.2022**

**Conférences sur les métiers**

**[www.forumhorizon.ch](http://www.forumhorizon.ch)**

**Inscription jusqu'au 7 février 2022**

**Lieu: Université de Lausanne/Amphimax/Amphipôle**



Office cantonal d'orientation  
scolaire et professionnelle

A quoi ressemble le quotidien d'un-e vétérinaire? Comment devient-on ambulancier-ère? Que fait concrètement un-e avocat-e? Quelles sont les activités d'un-e community manager?

Pour vous aider à y voir plus clair, nous vous invitons à participer au Forum Horizon. Pendant ces deux jours, vous aurez l'occasion d'y rencontrer une centaine de professionnel-le-s qui viendront parler de leur métier lors de conférences.

Vous pourrez également en apprendre davantage sur les voies de formation en visitant les stands de près de 30 écoles supérieures et polytechniques, universités et hautes écoles spécialisées.

En espérant que ce programme riche et varié vous aiguillera dans votre réflexion, nous vous souhaitons d'avance tout le meilleur pour votre avenir!

### L'équipe du Forum Horizon

En raison de la pandémie actuelle, **un pass sanitaire** est nécessaire pour accéder au site de la manifestation. Toutes les informations et les éventuels changements concernant l'événement sont communiqués sur le site [www.forumhorizon.ch](http://www.forumhorizon.ch).

N'oubliez pas de le consulter régulièrement avant l'événement!

# CONSEILS ET INFORMATIONS POUR CHOISIR SA VOIE DE FORMATION

## AVANT LE FORUM

- Réfléchir à vos centres d'intérêt et à la façon dont vous imaginez votre avenir
- Parcourir le programme du Forum Horizon et vous inscrire aux conférences sur [www.forumhorizon.ch](http://www.forumhorizon.ch)

## PENDANT LE FORUM

- Participer aux conférences thématiques pour obtenir des informations sur la manière de faire un choix et sur les différentes voies de formations possibles
- Assister aux conférences sur les métiers données par les professionnel-le-s
- Poser des questions pour obtenir les informations qui vous permettront de faire votre choix
- Se rendre aux stands des différentes écoles et à celui de l'Orientation pour obtenir davantage d'informations sur les cursus de formation (admission, contenu, perspectives, etc.)

## APRÈS LE FORUM

- Consulter les sites [vd.ch/orientation](http://vd.ch/orientation) et [orientation.ch](http://orientation.ch) pour obtenir des informations complémentaires sur les métiers et les filières de formation
- Visiter le Centre d'information sur les études et les professions (CIEP) de votre région
- Prendre rendez-vous auprès du conseiller ou de la conseillère en orientation de votre gymnase pour bénéficier d'un conseil individualisé

WiFi : public-unil

	AMPHIMAX 350	AMPHIMAX 415	AMPHIMAX 410	AMPHIPÔLE A	AMPHIPÔLE B	AMPHIPÔLE C	AMPHIPÔLE D	AMPHIPÔLE 315
<b>09H -09H45</b>	Journaliste ●	Technicien-ne en salle d'opération ●	Ingénieur-e en énergie ●	Ingénieur-e en génie civil ●	Sage-femme ●	Architecte d'intérieur ●	Ingénieur-e en science des matériaux ●	Artiste plasticien-ne ●
<b>10H -10H45</b>	Métiers de la banque ●	Technicien-ne en radiologie médicale ●	Ingénieur-e en environnement, gestion de la nature, des forêts et des eaux ●	Architecte ●	Infirmier-ère ●	Designer en design de mode ●	Ingénieur-e agronome, en technologie alimentaire et en œnologie ●	Enseignant-e d'arts visuels ●
<b>11H15 -12H</b>	Conférence thématique : « Faire un bon choix » AMPHIMAX 350							
<b>13H -13H45</b>	Apprentissage et formation supérieure	Géographe ●	Ingénieur-e en systèmes de communication, en télécommunications ●	Designer graphique ●	Community manager ●	Expert-e comptable et fiscal-e ●	Architecte-paysagiste ●	Thérapeute en psychomotricité ●
<b>14H -14H45</b>	Avocat-e ●	Géologue ●	Informaticien-ne de gestion ●	Actuaire, gestion des risques ●	Ingénieur-e des médias ●	Spécialiste en finance et comptabilité ●	Spécialiste en relations publiques ●	Ergothérapeute ●
<b>15H -15H45</b>	Gestion hôtelière ●	Ingénieur-e en géomatique ●	Logopédiste ●	Notaire ●	Métiers de la diplomatie ●	Métiers de l'assurance ●	Ingénieur-e en gestion industrielles ●	Chiropraticien-ne ●
<b>16H -16H45</b>	Gestion d'entreprise ●	Théologien-ne / Pasteur-e ●	Pharmacien-ne ●	Enseignant-e du secondaire I ●	Entrepreneur-euse ●	Médecin vétérinaire ●	Organisateur-trice d'événements ●	Conseiller-ère en orientation ●
<b>17H -17H45</b>	Métiers du Marketing ●	Historien-ne ●	Technicien-ne en analyses biomédicales ●	Enseignant-e du secondaire II ●	Métiers de l'humanitaire et du développement ●	Pilote de ligne et militaire ●	Educateur-trice de l'enfance ●	Psychologue du travail et des organisations ●

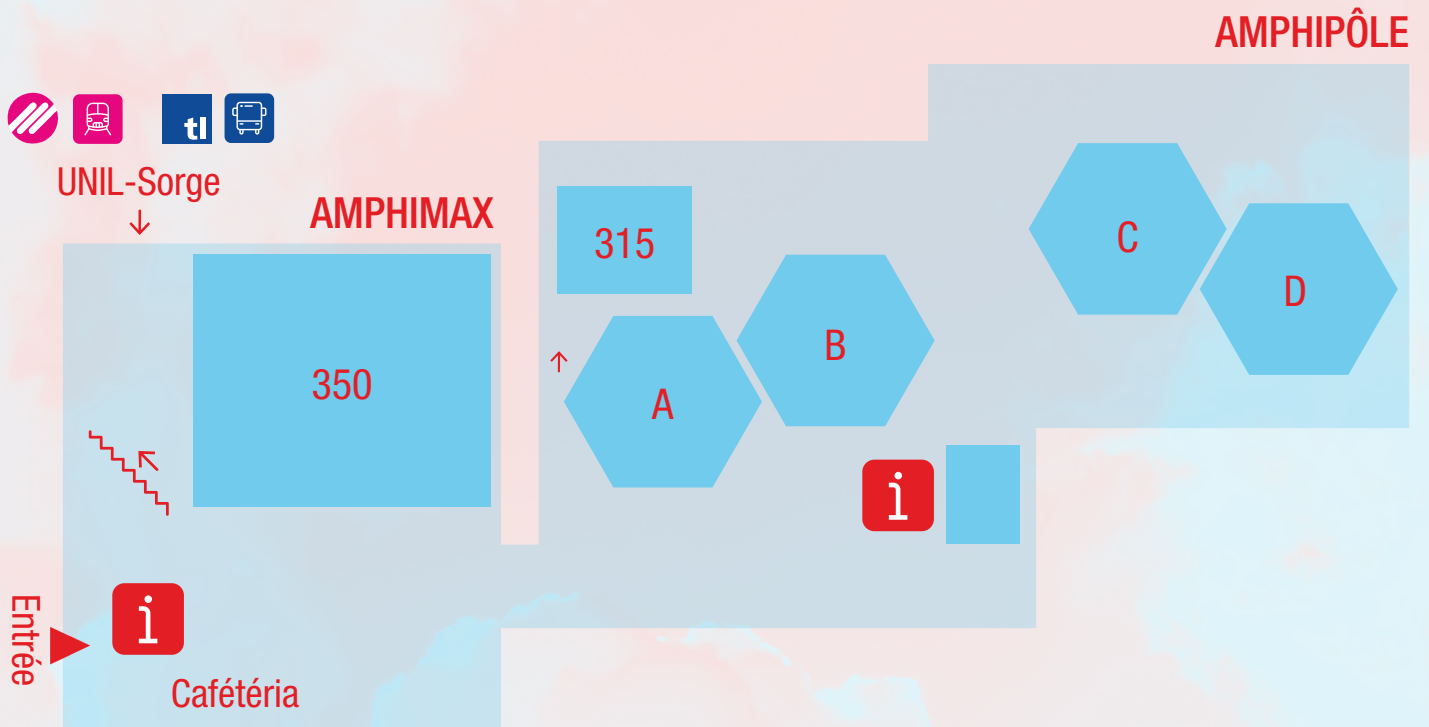
# VENDREDI 18 FÉVRIER 2022

	AMPHIMAX 350	AMPHIMAX 415	AMPHIMAX 410	AMPHIPÔLE A	AMPHIPÔLE B	AMPHIPÔLE C	AMPHIPÔLE D	AMPHIPÔLE 315
<b>09H -09H45</b>	Métiers de la police ●	Ingénieur-e en génie électrique et électronique ●	Greffier-ère / Juge ●	Les femmes dans l'ingénierie ●	Data scientist ●	Métiers de la biologie ●	Chimiste / Ingénieur-e chimiste ●	Historien-ne de l'art ●
<b>10H -10H45</b>	Police Scientifique ●	Ingénieur-e en mécanique et génie thermique ●	Procureur-e ●	Métiers de l'immobilier ●	Cybersécurité ●	Ingénieur-e en sciences et technologies du vivant (biotechnologies) ●	Ingénieur-e en microtechnique ●	Conservateur-trice / restaurateur-trice ●
<b>11H15 -12H</b>	Conférence thématique : « Bachelor, Master, UNI, EPF, HES : ce qu'il faut savoir pour faire son choix » AMPHIMAX 350							
<b>13H -13H45</b>	Médecin chirurgien-ne ●	Spécialiste en information documentaire ●	Educateur-trice social-e ●	Ostéopathe ●	Diététicien-ne ●	Designer Industriel et de Produit / Media & Interaction Design ●	Médecin dentiste ●	Assistant-e social-e ●
<b>14H -14H45</b>	Médecin pédiatre / Médecin de famille (généraliste) ●	Animateur-trice socioculturel-le ●	Ingénieur-e informaticien-ne ●	Physiothérapeute ●	Ambulancier-ère ●	Spécialiste en ressources humaines ●	Archéologue ●	Enseignant-e spécialisé-e ●
<b>15H -15H45</b>	Médecin psychiatre ●	Enseignant-e de musique ●	Mathématicien-ne ●	Enseignant-e d'éducation physique ●	Arts de la scène ●	Sociologue ●	Traducteur-trice / Interprète de conférence ●	Flight attendant ●
<b>16H -16H45</b>	Psychologue psychothérapeute ●	Musicien-ne professionnel-le ●	Physicien-ne ●	Enseignant-e primaire ●	Réalisateur-trice TV et cinéma ●	Manager en tourisme ●	Métiers de la publicité ●	Contrôleur-euse de la circulation aérienne ●

# STANDS D'INFORMATION

- Général
  - Ingénierie & nature
  - Ingénierie & technique
  - Arts & Design
  - Communication & lettres
  - Social & enseignement
  - Santé
  - Economie, droit & sécurité
  - Tourisme & transports
1. Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle OCOSP ●
  2. Centre d'information des professions santé-social CIPS ●●
  3. Haute École de Santé Vaud HESAV ●
  4. Haute Ecole de travail social et de la santé Lausanne HETSL ●●
  5. Institut et Haute École de la Santé La Source ●
  6. Haute École pédagogique du canton de Vaud HEP ●
  7. École cantonale d'art de Lausanne ECAL ●
  8. Haute École d'art et de design Genève HEAD ●
  9. Haute École de Musique de Lausanne HEMU ●
  10. Haute École de musique de Genève HEM ●
  11. Haute École des arts de la scène La Manufacture ●
  12. Haute École d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud HEIG-VD ●●●
  13. Haute École de gestion de Genève HEG ●●
  14. Haute École du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève HEPIA ●●
  15. HES-SO Valais-Wallis Haute École d'ingénierie HEI ●
  16. HES-SO Valais-Wallis Haute École de gestion HEG ●
  17. Haute École spécialisée de la Suisse italienne SUPSI ●
  18. Haute École de viticulture et œnologie Changins ●
  19. École hôtelière de Lausanne EHL ●●
  20. Police cantonale vaudoise ●
  21. École polytechnique fédérale de Lausanne EPFL ●●
  22. Université de Lausanne UNIL ●
  23. Université de Genève UNIGE ●
  24. Université de Neuchâtel UNINE ●
  25. Université de Bâle UNIBASEL ●
  26. Université de la Suisse italienne USI ●
  27. Université de Saint-Gall HSG ●
  28. Institut de traduction et d'interprétation Université des sciences appliquées de Zürich ZHAW-IUED ●
  29. Faculté de médecine chiropratique Université de Zürich UZH ●

## PLAN DES STANDS ET DES AUDITOIRES 3<sup>e</sup> étage



## 4<sup>e</sup> étage

