

Mise à jour le 19 février 2024

**La Direction, le corps enseignant ainsi que le personnel administratif et technique sont heureux de vous accueillir dès le lundi 21 août 2023.**

**Le Gymnase de Burier est l'un des quatorze gymnases vaudois. Il comprend une École de maturité, une École de culture générale et une École de commerce ; il accueille des élèves domiciliés dans une zone qui s'étend du Lavaux au Chablais en passant par la Riviera et le Pays d'Enhaut.**

**Pour l'année scolaire 2023|2024, environ 220 enseignantes et enseignants encadreront près de 2000 élèves répartis dans 89 classes.**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Direction - Administration</b>              | <b>2</b>  |
| <b>Services</b>                                | <b>3</b>  |
| <b>Promotion de la santé et<br/>prévention</b> | <b>5</b>  |
| <b>Corps enseignant</b>                        | <b>8</b>  |
| <b>Conseillers de classe</b>                   | <b>15</b> |
| <b>Chefs de file</b>                           | <b>18</b> |
| <b>Répondants</b>                              | <b>18</b> |
| <b>Horaire journalier</b>                      | <b>19</b> |
| <b>Mémento</b>                                 | <b>20</b> |
| <b>Situations particulières d'élèves</b>       | <b>21</b> |
| <b>Renseignements généraux</b>                 | <b>22</b> |
| <b>Fréquentation des cours</b>                 | <b>27</b> |
| <b>Règlement interne</b>                       | <b>31</b> |
| <b>Accès · Parkings · Zones fumeurs</b>        | <b>37</b> |

## Direction · Administration



<https://www.gymnasedeburier.ch/node/390>

Les informations détaillées concernant les domaines d'activité de chacun des membres de la Direction ainsi que le fonctionnement de l'administration et des différents services sont disponibles sur notre site Internet: [www.gymnasedeburier.ch](http://www.gymnasedeburier.ch).

---

### Direction

Mme Suzanne Peters, directrice, b211  
 M. Nicolas Schurter, directeur adjoint, v109  
 Mme Emmanuelle Besson Verdan, doyenne, e215  
 Mme Isabelle Briand, doyenne, v107  
 Mme Sabina Di Gregorio Rochat, doyenne, b211  
 Mme Carine Gaillard Ballandras, doyenne, b309  
 M. Cédric Ischi, doyen, b211  
 Mme Sophie Pavillon, doyenne, v106  
 M. Frédéric Pignat, doyen, v108

—  
 La directrice, le directeur adjoint, les doyennes et les doyens reçoivent sur rendez-vous.

---

### Secrétariat

Mme Mariette Baud Berset, responsable du secrétariat  
 Mme Catherine Maillard, secrétaire  
 Mme Catherine Mayor, secrétaire  
 Mme Melissa Reboiras, secrétaire  
 Mme Mélanie Rusterholz, secrétaire  
 Mme Fjona Sukaj, secrétaire  
 Mme Christelle Viquesnel, secrétaire comptable  
 M. Genti Nrejjaj, apprenti CFC 1<sup>re</sup> année  
 Mme Ajla Husejinovic, apprentie CFC 2<sup>e</sup> année  
 Mme Christine Sy, apprentie CFC 3<sup>e</sup> année

—  
 T 021 316 93 33

Le secrétariat est ouvert du lundi au vendredi de 07h45 à 12h00 et de 13h15 à 16h30 (le vendredi jusqu'à 16h00). Sauf cas urgent, les messages téléphoniques personnels ne sont transmis ni aux élèves ni aux enseignants.

Mme C. Viquesnel, comptable, est présente le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi de 8h à 12h et de 13h15 à 16h.

---

---

### Bibliothèque

Mme Isabelle Closuit Chouadra, bibliothécaire  
Mme Julia Mills, bibliothécaire  
Mme Sophie Robatel, bibliothécaire  
M. Noé Morisod, apprenti

–  
T 021 316 93 10, bibliotheque.gybur@eduvaud.ch



Bâtiment principal, niveau b2

La bibliothèque est ouverte du lundi au vendredi de 08h00 à 16h45.

<https://www.gymnasedeburier.ch/bibliotheque>

---

### Médiation culturelle

Vacant

–  
021 338 22 21, v301

---

### Moyens audiovisuels

M. Jérémy Abbott, technicien en audiovisuel

–  
T 021 316 93 01

---

### Médiamaticien

M. Loris Raselli, médiamaticien

–  
021 338 22 18, v301

---

### Laboratoires des salles de sciences

Mme Nadia Berset, laborantine préparatrice en chimie  
Mme Yvonne Früh, laborantine préparatrice en chimie  
Mme Yuki Umehara, laborantine préparatrice en biologie  
M. Guillaume Ischer, laborantin préparateur en physique

---

## Conciergerie

M. Francisco Perejon Garrido, chef concierge  
M. Dany Ruas Mouzinho, concierge

–  
T 021 316 93 47

Les bâtiments sont ouverts de 07h00 à 17h15.

Le service de conciergerie est à disposition de 08h00 à 08h15  
et de 13h15 à 13h30 pour répondre aux demandes urgentes.

---

## Restaurant et cafétérias

M. Jérémy Gomez, ZFV

–  
Restaurant T 021 316 93 23  
Cafétéria du bâtiment principal T 021 316 93 15  
Cafétéria du bâtiment du Vallon T 021 338 22 15

La cafétéria du bâtiment principal et le restaurant sont ouverts  
de 07h30 à 15h30 et la cafétéria du bâtiment du Vallon de  
08h30 à 13h30.

---



<https://www.gymnasedeburier.ch/node/22>

Le Gymnase de Burier dispose d'une équipe de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (associée à l'unité PSPS du canton) dont la mission est de contribuer au bien-être physique, psychique et social des élèves au sein de l'établissement et de répondre à leurs besoins individuels et collectifs.

Ses membres collaborent avec la direction, les enseignants et les étudiants à la mise en place de projets de prévention et de promotion de la santé au sens global, et autour de thématiques sociétales et culturelles.

Les membres du **Groupe Promotion Santé** accueillent également les élèves sur rendez-vous.

**Consulter le site Internet du gymnase pour les heures de présence.**



---

## Service de santé

---

T 021 340 75 77

Mme Jacqueline Chamorel, infirmière en santé communautaire  
servicesante.gyburier@avasad.ch, T 079 159 16 58

M. Anthony Pedrosa, infirmier en santé communautaire  
servicesante.gyburier@avasad.ch, T 079 159 09 36

Mme Brigitte Vaughan, infirmière en santé communautaire  
servicesante.gyburier@avasad.ch, T 079 159 22 20

Bureaux e101 et e104

Médecin scolaire :  
Poste vacant

Médecin référent pour le post-obligatoire:  
Mme Cristina Fiorini-Bernasconi

Courriel : [cristina.fiorini-bernasconi@avasad.ch](mailto:cristina.fiorini-bernasconi@avasad.ch)

T 021 623 39 22



---

### **Médiation scolaire**

---

Mme Nathalie Gelsomino, médiatrice  
nathalie.gelsomino@eduvaud.ch, T 079 613 67 42

M. David Noir, médiateur et coordinateur MPP (situations de harcèlement-intimidation)  
david.noir@eduvaud.ch, T 078 696 44 19

Mme Josephin Pawlowski, médiatrice  
josephin.pawlowski@eduvaud.ch, T 077 407 79 81

Mme Héloïse Tissot, médiatrice  
heloise.tissot@eduvaud.ch, T 078 842 10 48  
–  
Bureaux e102 et e103



---

### **Service de psychologie scolaire**

---

Mme Mélanie Brodard Gross, psychologue  
melanie.brodard-gross@vd.ch, T 021 316 97 72  
–  
Bureau e216

Mme Oriane Cornut, psychologue  
oriane.cornut@vd.ch, T 079 622 37 75  
–  
Bureau v105



---

### **Orientation scolaire et professionnelle**

---

Mme Lyse-Marie Nahal, psychologue conseillère en orientation  
lyse-marie.nahal@vd.ch, T 021 316 93 20  
–  
Bureau v104



---

### **Aumônerie**

---

Mme Sabine Pétermann-Burnat, pasteure-aumônière  
sabine.petermann-burnat@eerv.ch, T 021 331 56 25  
–  
Bureau v201



---

### **Service d'accompagnement social**

---

Mme Zoé Helmy, travailleuse sociale  
zoe.helmy@vd.ch, T 079 438 70 13  
–  
Bureau v307





---

## Coordination des projets PSPS

---

Mme Sophie Reinberg, déléguée PSPS  
sophie.reinberg@eduvaud.ch, T 078 860 84 72



---

## Situations de harcèlement-intimidation entre élèves

---

Méthode de la préoccupation partagée (MPP)

M. David Noir, coordinateur MPP et médiateur  
david.noir@eduvaud.ch, T 078 696 44 19



<https://www.gymnasedeburier.ch/node/845>



---

## Groupe de réflexion sur l'accueil, l'accompagnement et l'intégration dans l'établissement des élèves LGBTIQ ou en questionnement

---



<https://www.gymnasedeburier.ch/node/832>

## Corps enseignant

Les membres du corps enseignant reçoivent sur rendez-vous.

|     |                          |                           |
|-----|--------------------------|---------------------------|
| Abb | Sébastien ABBET          | Histoire                  |
| Ale | David ALEMAN VALIDO      | Géographie                |
| Ali | Jamil ALIOUI             | Informatique              |
| All | Thomas ALLAIRE           | Anglais                   |
| Alt | Philippe ALTERMATT       | Physique                  |
| Amm | Grégoire AMMANN          | Éducation physique        |
| Ans | Raphaël ANSERMOT         | Informatique, bureautique |
| Ari | Mirella ARIMONDI         | Anglais                   |
| Aug | Matteo AUGER-MICOU       | Biologie                  |
| Bab | Florence BABOLAT         | Anglais                   |
| Bag | Pierre BAGNOUD           | Mathématiques             |
| Bal | Maude BALLY              | Anglais                   |
| Bat | Ludovic BARDET           | Philosophie               |
| Bar | Danielle BARNETT STOLL   | Anglais                   |
| Bau | Pascal BAUD              | Mathématiques             |
| Bec | Steve BECHOLEY           | Éducation physique        |
| Ben | Jean-Yves BENGLOAN       | Physique                  |
| Bet | Marc BERTHOLET           | Géographie                |
| Bi  | Catherine BERTINOTTI     | Musique                   |
| Bs  | Katya BESANÇON           | Chimie                    |
| Bsn | Emanuelle BESSON         | Biologie                  |
| Beo | Thivent BESSON           | Mathématiques             |
| Bes | Emmanuelle BESSON VERDAN | Anglais                   |
| Bic | Elsa BIANCHI             | Musique                   |
| Bia | Mattia BIANCHI           | Italien, anglais          |
| Bod | Fabrice BODMER           | Informatique              |
| Bon | Didier BONNAZ            | Physique                  |
| Boa | Johanne BOULAT           | Anglais                   |
| Bov | Cédric BOVEY             | Éducation physique        |

|     |                           |  |
|-----|---------------------------|--|
| Bc  | Isabelle BRIAND           | Anglais                                      |
| Bru | Maria BRULE               | Économie                                     |
| Bub | Patricia BUBLOZ           | Allemand                                     |
| Bug | Roger BURGER              | Chimie                                       |
| Bur | Alexandre BURNIER         | Latin, allemand                              |
| But | Romain BÜTIKOFER          | Français                                     |
| Cal | Michel CALAME             | Allemand                                     |
| Cat | Michel CATANESE           | Espagnol, italien                            |
| Cav | Xavier CAVIN              | Français, philosophie                        |
| Cep | Marie CEPPI               | Français                                     |
| Cer | Damien CERUTTI            | Histoire                                     |
| Ci  | Marie–Paule CHASTELLAIN   | Italien                                      |
| Chl | Claude CHEVALLEY          | Mathématiques                                |
| Che | Pierre-Alain CHEVALLEY    | Allemand, géographie                         |
| Ca  | Philippe CHOFFAT          | Économie                                     |
| Dem | Isabelle CHRISTEN         | Histoire                                     |
| Cle | Valentine CLÉMENCE        | Français, histoire et sciences des religions |
| Coa | Alexandra CONSTANTIN      | Chimie                                       |
| Cor | Christelle CORBI          | Chimie                                       |
| Csa | Annabel CSAJKA            | Anglais                                      |
| Cuh | François CUCHE            | Français                                     |
| Cun | Denise CUNHA              | Anglais                                      |
| Day | Mélanie DAYER             | Français                                     |
| Mic | Michelle DE MICHELI       | Biologie                                     |
| Tri | Adrien DE TRIBOLET        | Français, philosophie                        |
| Deb | Sébastien DÉBONNAIRE      | Anglais                                      |
| Dea | Rita DEMAUREX             | Économie                                     |
| Dep | Andrea DÉPRAZ             | Éducation physique                           |
| Dec | Elia DESCHENAUX           | Physique                                     |
| Des | Luc DESSAUGES             | Mathématiques                                |
| Dig | Sabina DI GREGORIO ROCHAT | Français                                     |
| Did | Joanna DIDIER FORÉT       | Français                                     |
| Dio | Nabil DIONISIO            | Informatique, bureautique                    |

|     |                            |                                 |
|-----|----------------------------|---------------------------------|
| Dur | Timothée DUBRAY            | Anglais, français, sociologie   |
| Duc | Colin DUCOMMUN             | Mathématiques                   |
| Dua | Christine DURAND           | Allemand, histoire              |
| Eas | Leonore EASTON             | Anglais                         |
| Ede | Romain EDELMANN            | Informatique                    |
| Esp | Piergiuseppe ESPOSITO      | Histoire                        |
| Fex | Robin FÉLIX                | Arts visuels                    |
| Fer | Florence FERRET            | Géographie, histoire            |
| Fee | Fanny FERREZ               | Mathématiques                   |
| Fo  | Pascal FOLLONIER           | Éducation physique              |
| Fou | Fabrice FOURNIER           | Informatique, bureautique       |
| Fri | Milena FRANCIOSI           | Arts visuels, histoire de l'art |
| Fre | Reynald FREUDIGER          | Français                        |
| Gez | Alexandre GEINOZ           | Mathématiques                   |
| Gei | Alan GEISER                | Éducation physique              |
| Geo | Nathalie GELSOMINO         | Mathématiques                   |
| Gen | Caterina GENTIZON          | Géographie                      |
| Gio | Stéphanie GIORGIS          | Arts visuels                    |
| Gon | Grégoire GONIN             | Histoire                        |
| Gra | Gérôme GRAF                | Mathématiques                   |
| Gri | Laurent GRIVET             | Anglais                         |
| Gue | Sébastien GUEX             | Mathématiques                   |
| Haf | Emilie HÄFLIGER            | Mathématiques                   |
| Haj | Diolinda HAJDA             | Histoire                        |
| Hen | Valentin HENRIOD           | Économie                        |
| Hos | Marc HOSTETTLER            | Physique                        |
| Hoi | Olivia HOTTINGER-GROSSMANN | Allemand                        |
| Hn  | Cédric HUGUENIN-BENJAMIN   | Biologie                        |
| Ing | James INGOLD               | Histoire                        |
| Isc | Cédric ISCHI               | Mathématiques                   |
| Iss | Chloé ISSENMANN            | Français                        |
| Jau | Pascaline JAQUET           | Anglais                         |

|     |                         |  |
|-----|-------------------------|--|
| Jg  | Felix JUNG              | Économie et droit                            |
| Jun | Emilie JUNOD-DUBEY      | Français, histoire et sciences des religions |
| Kem | Natacha KEMBALL KASHAMA | Économie et droit                            |
| Kis | Florian KISSLING        | Histoire                                     |
| Kli | Vannès KLINGER          | Français                                     |
| Knu | Ladina KNÜSLI           | Anglais                                      |
| Koc | Maïla KOCHER GIRINSHUTI | Histoire, sociologie                         |
| Krm | Vincent KRAMER          | Éducation physique                           |
| Kri | Kristel KRAUCHI         | Économie et droit                            |
| Laf | Florence LAFFELY-JENZER | Allemand                                     |
| Lab | Duy Nhien LAM BINH      | Mathématiques                                |
| Lam | Frédéric LAMBELET       | Français                                     |
| Lai | Delphine LAMIRAND       | Biologie                                     |
| Leb | Isaure LEBOUQC          | Physique                                     |
| Leu | Olivier LEBRUN          | Mathématiques                                |
| Lei | Sébastien LEIGNEL       | Français                                     |
| Ler | Nicolas LEROS           | Physique                                     |
| Leo | Emmanuel LEROY          | Chimie                                       |
| Lia | Laurent LIARDET         | Chimie                                       |
| Loc | Léa LO CONTE            | Français                                     |
| Luc | Nicola LUCIFORA         | Économie, informatique                       |
| Lh  | Yvonne LUTERBACH        | Éducation physique                           |
| Lut | Eléonore LÜTHI          | Allemand                                     |
| Mab | Audrey MABILLARD        | Mathématiques                                |
| Maj | Edina MAJOR             | Anglais                                      |
| Mah | Alessia MARCHIONNO      | Italien                                      |
| Mau | Etienne MARGUERAT       | Français                                     |
| Mag | Grégoire MARGUET        | Éducation physique                           |
| Mar | Patrick MARMY           | Musique                                      |
| Mas | Nabil MASTOUR           | Biologie                                     |
| Mer | David MERCIER           | Mathématiques                                |
| Mmd | Carmen MERMOUD          | Mathématiques                                |

|     |                          |                           |
|-----|--------------------------|---------------------------|
| Men | Daniel MESNARD           | Biologie                  |
| Mir | Raphaël MICHELI          | Français                  |
| Moi | Leonardo MONTI           | Philosophie               |
| Mot | Jean-Luc MORET           | Français                  |
| Mp  | Philippe MORET           | Français, philosophie     |
| Mor | Ivan MOURA               | Informatique, bureautique |
| Nah | Christian NAHAL          | Français, philosophie     |
| Nar | Andrea NARDI             | Italien                   |
| Nio | Julie NICOLLIER-PASQUIER | Éducation physique        |
| Nil | Sylvie NIKLES            | Psychologie               |
| Noi | David NOIR               | Musique                   |
| Opp | Vanessa OPPLIGER BOVEY   | Mathématiques             |
| Pad | Cédric PAHUD             | Physique                  |
| Pak | Erdme PALKUS             | Allemand                  |
| Pas | Alexandre PASCHE         | Français                  |
| Pau | Christian PAUCHON        | Arts visuels              |
| Pn  | Sophie PAVILLON          | Histoire                  |
| Paw | Josephin PAWLOWSKI       | Allemand                  |
| Pen | Ciro PENDINO             | Chimie                    |
| Per | Ismaël PERRIN            | Chimie                    |
| Pew | Cyril PETCHANIKOW        | Biologie                  |
| Ptr | Julie PETER              | Arts visuels              |
| Pfi | Marc PFITZMANN           | Allemand                  |
| Pid | Damien PIDOUX            | Chimie                    |
| Pie | Blaise PIERREHUMBERT     | Économie                  |
| Pia | Frédéric PIGNAT          | Économie                  |
| Piq | Yannick PIQUET           | Économie                  |
| Pir | Raphaël PIRES            | Mathématiques             |
| Pop | Yannick POPESCO          | Philosophie               |
| Pro | Myriam PRONGUÉ COSTA     | Mathématiques             |
| Rac | Veronika RACKAYOVA       | Physique                  |
| Rea | Laurence REALINI         | Biologie                  |

|     |                           |  |
|-----|---------------------------|--|
| Rei | Sophie REINBERG           | Mathématiques                            |
| Ric | Marjorie RICHARD LAVANCHY | Anglais                                  |
| Rx  | Philippe RIGAUX           | Français, sociologie                     |
| Rob | Audrey ROBERT             | Biologie                                 |
| Ror | Cécile ROETHLISBERGER     | Géographie                               |
| Ros | Chantal ROSSAT D'ANTINO   | Anglais                                  |
| Rol | Marion ROSSELET           | Philosophie                              |
| Roe | Jean ROSSET               | Éducation physique                       |
| Rs  | Giuseppina ROSSI          | Mathématiques                            |
| Roi | Carolina ROSSIER          | Chimie                                   |
| Rog | Sylvain ROUGE             | Informatique, bureautique, mathématiques |
| Rou | Yvan ROULET               | Éducation physique, géographie           |
| Rus | Jean-Marc RUSCONI         | Philosophie                              |
| Rys | Stéphane RYSER            | Chimie                                   |
| Sv  | Dario SALVADORE           | Mathématiques                            |
| San | Liliane SANTOS            | Français                                 |
| Sca | Yvan SCHAERER             | Biologie                                 |
| Slr | Stéphane SCHILT           | Physique                                 |
| Scl | Micha SCHLUP              | Géographie                               |
| Sch | Raphaël SCHMID            | Français, anglais                        |
| Scn | Marielle SCHNEIDER        | Mathématiques                            |
| Swa | Magdalena SCHWAB          | Allemand                                 |
| Swo | Sabrina SCHWOB            | Français                                 |
| Sea | Gavin SEAL                | Mathématiques                            |
| Seg | Natascha SEGERS           | Arts visuels                             |
| Sil | Lara SILVI NARBEL         | Italien                                  |
| Soo | Andreas SOOS              | Éducation physique, géographie           |
| Spj | Juliette SPITZ            | Italien                                  |
| Spj | Hélène SPYCHER            | Arts visuels                             |
| Stb | Svet STAUBER              | Mathématiques                            |
| Sta | Sabine STÄUBLE            | Géographie                               |
| Ste | Uschi STEIL-BEHRMANN      | Allemand                                 |

|      |                         |                              |
|------|-------------------------|------------------------------|
| Sti  | Lara STEINER            | Histoire de l'art, italien   |
| Sup  | Francesca SUPPA         | Italien                      |
| Tes  | Alain TESAR             | Bureautique, informatique    |
| Tha  | Melchior THAMBIPIILLAI  | Informatique                 |
| Til  | Marjorie TILLE          | Français                     |
| Tis  | Héloïse TISSOT          | Français                     |
| Ton  | Géraldine TONIUTTI      | Français                     |
| Tos  | Grégoire TOSETTI        | Allemand                     |
| Tsc  | Laura TSCHOPP           | Allemand                     |
| Val  | Christelle VALENZIANO   | Anglais                      |
| Vao  | Ana VALLONE SPICHIGER   | Anglais                      |
| Vag  | Christelle VANGENOT     | Informatique, bureautique    |
| Van  | Cécile VANNIER          | Espagnol, éducation physique |
| Vau  | Cynthia VAUDROZ         | Psychologie                  |
| Veal | Nary VEAL-GUTMANN       | Biologie                     |
| Ver  | Emilie VERCHÈRE         | Économie                     |
| Vin  | Anthony VINCENT         | Informatique                 |
| Vol  | Véronique VOLPATO       | Français                     |
| Von  | Leïla VON AESCH         | Biologie                     |
| Vou  | Alexandre VOUILLOZ      | Français, philosophie        |
| Wn   | Kari-Anne WALDMANN      | Anglais                      |
| Wih  | Guillaume WICHT         | Économie, informatique       |
| Wid  | Marie WIDMER            | Histoire, culture antique    |
| Wil  | Cristina WILLEMIN       | Allemand                     |
| Wol  | Anke WOLF               | Allemand                     |
| Zam  | Stéphane ZAMBONI        | Histoire de l'art, histoire  |
| Zan  | Oriana ZANCANARO RUBATH | Allemand                     |
| Zim  | Elena ZIMMERMANN        | Anglais                      |



## École de maturité

|      |                               |                                 |
|------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1M1  | Mme Elena Zimmermann          | Doyen                           |
| 1M2  | M. Laurent Liardet            | M. C. Ischi                     |
| 1M3  | Mme Michelle De Micheli       | –                               |
| 1M4  | Mme Delphine Lamirand         | bureau b211                     |
| 1M5  | Mme Maude Bally               | cedric.ischi@vd.ch              |
| 1M6  | Mme Fanny Ferrez              |                                 |
| 1M7  | M. David Mercier              |                                 |
| 1M8  | M. Jean-Yves Bengloan         |                                 |
| 1M9  | Mme Christine Durand          |                                 |
| 1M10 | M. Etienne Marguerat          |                                 |
| 1M11 | M. Nicola Lucifora            |                                 |
| 1M12 | M. Yannick Piquet             |                                 |
| 1M13 | Mme Oriana Zancanaro Rubath   |                                 |
| 1M14 | Mme Kari-Anne Waldmann        |                                 |
| 1M15 | M. Timothée Dubray            |                                 |
| 1M16 | Mme Annabel Csajka            |                                 |
| 1M17 | Mme Vanessa Oppliger Bovey    |                                 |
| 1M18 | M. Raphaël Micheli            |                                 |
| 1M19 | M. François Cuche             |                                 |
| 1M20 | Mme Olivia Ottinger-Grossmann |                                 |
| 2M1  | Mme Alexandra Constantin      | Doyenne                         |
| 2M2  | M. Roger Burger               | Mme S. Di Gregorio Rochat       |
| 2M3  | Mme Nary Veal-Gutmann         | –                               |
| 2M4  | M. Daniel Mesnard             | bureau b211                     |
| 2M5  | M. Ismaël Perrin              | sabina.di-gregorio-rochat@vd.ch |
| 2M6  | M. Nabil Mastour              |                                 |
| 2M7  | M. Elia Deschenaux            |                                 |
| 2M8  | Mme Christine Durand          |                                 |
| 2M9  | M. Alexandre Burnier          |                                 |
| 2M10 | Mme Laura Tschopp             |                                 |
| 2M11 | Mme Myriam Prongué Costa      |                                 |
| 2M12 | Mme Kristel Kräuchi           |                                 |
| 2M13 | M. Raphaël Schmid             |                                 |
| 2M14 | Mme Marielle Schneider        |                                 |
| 2M15 | Mme Pascaline Jaquet          |                                 |
| 2M16 | M. Philippe Rigaux            |                                 |
| 2M17 | Mme Annabel Csajka            |                                 |
| 2M18 | M. Sébastien Débonnaire       |                                 |
| 2M19 | Mme Chloé Issenmann           |                                 |
| 2M20 | M. Alexandre Vouilloz         |                                 |
| 2M21 | Mme Emilie Junod-Dubey        |                                 |

|      |                               |                           |
|------|-------------------------------|---------------------------|
| 3M1  | M. Grégoire Tosetti           | Doyenne classes paires    |
| 3M2  | Mme Marjorie Richard Lavanchy | Mme E. Besson Verdan      |
| 3M3  | Mme Katya Besançon            | –                         |
| 3M5  | M. Ciro Pendino               | bureau e215               |
| 3M6  | Mme Leïla Von Aesch           | emmanuelle.besson-verdan@ |
| 3M7  | M. Cédric Pahud               | vd.ch                     |
| 3M8  | M. Luc Dessauges              |                           |
| 3M9  | M. Claude Chevalley           |                           |
| 3M10 | Mme Pascaline Jaquet          |                           |
| 3M11 | Mme Vannès Klinger            |                           |
| 3M12 | M. Guillaume Wicht            |                           |
| 3M13 | Mme Ana Vallone Spichiger     |                           |
| 3M14 | Mme Géraldine Toniutti        | Doyenne classes impaires  |
| 3M15 | Mme Florence Laffely-Jenzer   | Mme I. Briand             |
| 3M16 | Mme Isabelle Christen         | –                         |
| 3M17 | Mme Leonore Easton            | bureau v107               |
| 3M18 | M. Mattia Bianchi             | isabelle.briand@vd.ch     |
| 3M19 | Mme Véronique Volpato         |                           |
| 3M21 | M. Xavier Cavin               |                           |
| 3M22 | Mme Ladina Knüsli             |                           |

---

## École de commerce

|     |                    |                       |
|-----|--------------------|-----------------------|
| 1E1 | M. Felix Jung      | Doyenne               |
| 1E2 | Mme Mélanie Dayer  | Mme I. Briand         |
| 2E1 | M. Nicola Lucifora | –                     |
| 2E2 | Mme Marie Ceppi    | bureau v107           |
| 3E1 | Mme Mélanie Dayer  | isabelle.briand@vd.ch |

---

## École de culture générale

|     |                         |                       |
|-----|-------------------------|-----------------------|
| 1C1 | M. Alexandre Burnier    | Doyen                 |
| 1C2 | Mme Vannès Klinger      | M. Frédéric Pignat    |
| 1C3 | Mme Sabrina Schwob      | –                     |
| 1C4 | M. Colin Ducommun       | bureau v108           |
| 1C5 | M. Gérôme Graf          | frederic.pignat@vd.ch |
| 1C6 | M. Reynald Freudiger    |                       |
| 1C7 | Mme Kemball Kashama     |                       |
| 1C8 | Mme Joanna Didier Forêt |                       |

---

|     |                       |                                  |
|-----|-----------------------|----------------------------------|
| 2C1 | M. Gavin Seal         | Doyenne                          |
| 2C2 | M. Frédéric Lambelet  | Mme Carine Gaillard Ballandras   |
| 2C3 | Mme Caterina Gentizon | –                                |
| 2C4 | Mme Florence Babolat  | bureau b309                      |
| 2C5 | M. Raphaël Pires      | carine.gaillard-ballandras@vd.ch |
| 2C6 | Mme Marjorie Tille    |                                  |
| 2C7 | M. Svet Stauber       |                                  |

---

|     |                      |                       |
|-----|----------------------|-----------------------|
| 3C1 | M. Alexandre Pasche  | Doyenne               |
| 3C2 | M. Romain Bütikofer  | Mme Sophie Pavillon   |
| 3C3 | M. Marc Pfitzmann    | –                     |
| 3C4 | Mme Audrey Mabillard | bureau v106           |
| 3C5 | Mme Liliane Santos   | sophie.pavillon@vd.ch |
| 3C6 | M. Thomas Allaire    |                       |
| 3C7 | M. Jean-Luc Moret    |                       |

---

## Maturité spécialisée

---

|       |                    |                                  |
|-------|--------------------|----------------------------------|
| 4MSOP | Mme Carmen Mermoud | Doyenne                          |
|       |                    | Mme C. Gaillard Ballandras       |
|       |                    | –                                |
|       |                    | bureau b309                      |
|       |                    | carine.gaillard-ballandras@vd.ch |

## Chefs de file

|   |  |
|---|--|
| Allemand                                    | Mme Laura Tschopp  |
| Anglais                                     | Mme Kari-Anne Waldmann                                   |
| Arts visuels                                | Mme Julie Petter   |
| Biologie                                    | M. Nabil Mastour, Mme Audrey Robert,<br>M. Yvan Schaerer |
| Bureautique                                 | M. Alain Tesar   |
| Chimie                                      | Mme Katya Besançon                                       |
| Culture antique                             | M. Alexandre Burnier                                     |
| Economie d'entreprise et gestion financière | M. Nicola Lucifora                                       |
| Economie politique et droit                 | M. Yannick Piquet  |
| Education physique                          | MM. Grégoire Amman, Cédric Bovey,<br>Vincent Kramer      |
| Espagnol                                    | M. Michel Catanese                                       |
| Français, correspondance                    | Mme Marjorie Tille                                       |
| Géographie                                  | Mme Caterina Gentizon                                    |
| Histoire                                    | Mme Isabelle Christen                                    |
| Histoire de l'art                           | Mme Lara Steiner   |
| Histoire et sciences des religions          | Mme Emilie Junod-Dubey                                   |
| Informatique                                | M. Ivan Moura  |
| Informatique de gestion                     | M. Frédéric Pignat                                       |
| Italien                                     | Mme Lara Silvi Narbel,<br>M. Andrea Nardi                |
| Latin                                       | M. Alexandre Burnier                                     |
| Mathématiques                               | Mme Carmen Mermoud                                       |
| Musique                                     | M. Patrick Marmy   |
| Philosophie                                 | M. Ludovic Bardet  |
| Physique                                    | M. Nicolas Leros   |
| Psychologie                                 | Mme Sylvie Niklès  |
| Sociologie                                  | M. Timothée Dubray                                       |

## Répondants

|  |  |
|--|--|
| Maturité professionnelle,<br>orientation économie et services            | M. Nicola Lucifora                               |
| Maturités spécialisées<br>arts et design, musique, travail social, santé | Mme Carine Gaillard Ballandras,<br>doyenne, b309 |
| Maturité spécialisée<br>communication et information                     | M. Frédéric Pignat, doyen, v108                  |
| Echanges et séjours linguistiques  | Mme Isabelle Briand, doyenne, v107               |
| Maturité bilingue français-allemand                                      | Mme Olivia Hottinger-Grossmann                   |
| Maturités bilingues français-anglais<br>et français-italien              | Consulter le site de l'État de Vaud              |

# Horaire journalier

Les horaires sont alternés pour les pauses du matin et de midi; les effectifs de l'établissement sont divisés en deux notamment pour faciliter l'accès aux services des cafétérias et du restaurant.

**A** > Aula

**B** > Burier

**B1 à B4** sont les étages du bâtiment principal

**E** > Enogone

**P** > Pavillon

**S** > Sport

**V** > Vallon

|            | <b>A · B4 · E · P · S</b> | <b>B1 · B2 · B3 · V</b>  |
|------------|---------------------------|--------------------------|
| Période 1  | 08:20 - 09:05             | 08:20 - 09:05            |
| Période 2  | 09:10 - 09:55             | 09:10 - 09:55            |
| Période 3  | Pause 1<br>09:55 - 10:15  | 10:00 - 10:45            |
|            | 10:15 - 11:00             | Pause 2<br>10:45 - 11:05 |
| Période 4  | 11:05 - 11:50             | 11:05 - 11:50            |
| Période 5  | Repas 1<br>11:50 - 12:45  | 11:55 - 12:40            |
| Période 6  | 12:45 - 13:30             | Repas 2<br>12:40 - 13:35 |
| Période 7  | 13:35 - 14:20             | 13:35 - 14:20            |
| Période 8  | 14:30 - 15:15             | 14:30 - 15:15            |
| Période 9  | 15:20 - 16:05             | 15:20 - 16:05            |
| Période 10 | 16:05 - 16:50             | 16:05 - 16:50            |

« Immédiatement avant ou après les vacances ou un jour férié, il n'est accordé de congé que dans des cas exceptionnels »

*Règlement des gymnases, art. 56*

Les dates des jours fériés et des vacances scolaires (Vaud et autres cantons) sont disponibles aux adresses suivantes :



<https://www.vd.ch/themes/formation/jours-feries-et-vacances-scolaires>

<https://www.cdip.ch/fr/systeme-educatif/organisation/vacances-scolaires>

## Mémento

|            |   |  |
|------------|---|--|
| 2023       | 7 au 18 août  | Examens, session d'août  |
|            | 21 août   | Début des cours  |
|            | 14 septembre  | Soirée Portes ouvertes (1 <sup>e</sup> année)  |
|            | 18 septembre  | Congé du Jeûne fédéral   |
|            | 14 au 29 octobre  | Vacances d'automne   |
|            | 30 octobre  | Reddition du Travail de maturité (TM 2023)   |
|            | 30 octobre  | Début des cours 4MSOP  |
|            | 06 novembre   | Présentation des thèmes pour le TM 2024  |
|            | 10 novembre   | Demi-bulletin (classes de 1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>E</sup> )             |
|            | 04 décembre   | Présentation des options complémentaires   |
|            | 07 décembre   | Journées des gymnasiens (3 <sup>e</sup> ) à l'UNIL   |
|            | 07 décembre   | Journée pédagogique  |
|            | 12 et 13 décembre                                       | Défenses orales des Travaux de maturité (TM 2023)  |
|            | 15 décembre   | Don du sang  |
|            | 23 décembre 2023 au 7 janvier 2024                      | Vacances d'hiver   |
| 2024       | 19 janvier  | Fin du 1 <sup>er</sup> semestre et bulletin semestriel                                     |
|            | 22 janvier  | Début du Travail de maturité (TM 2024)   |
|            | 05 au 09 février  | Semaine culturelle (classes de 1 <sup>e</sup> et 2 <sup>e</sup> ) et ski (1 <sup>e</sup> ) |
|            | 08 et 09 février  | Forum Horizon à l'UNIL (classes de 2 <sup>e</sup> )  |
|            | du 10 au 18 février                                     | Vacances de février  |
|            | 19 février  | Reddition des Travaux personnels (3C et 3E)  |
|            | 4 mars  | Reddition du TM 2023 (cas particuliers et bilingues)                                       |
|            | 29 mars au 14 avril                                     | Vacances de Pâques   |
|            | 09 au 10 mai  | Congé de l'Ascension   |
|            | 20 mai  | Congé de Pentecôte   |
|            | 24 mai  | Fin des cours (3 <sup>e</sup> et 4MSOP)  |
|            | 28 mai au 21 juin                                       | Examens, session de juin   |
|            | 11 juin   | Fin des cours (classes de 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> ) *                            |
|            | 21 juin à 17h00   | Résultats aux classes de 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup>                                  |
|            | Fin juin  | Envoi des bulletins annuels (classes de 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> )                |
|            | 27 juin à 13h30   | Rencontre session d'août   |
|            | 28 juin   | Cérémonie des promotions   |
| 28 juin    | Fin de l'année scolaire 2023-2024                       |  |
| mi-juillet | Courriers de rentrée et attestations d'études 2024-2025 |  |
|            | 05 au 16 août   | Examens, session d'août  |
|            | 19 août   | Rentrée scolaire 2024-2025   |

\* Les élèves pourront être convoqué-e-s jusqu'au vendredi 28 juin 2024, fin de l'année scolaire, pour effectuer des retenues ou certaines tâches administratives.

---

## Situations particulières d'élèves

Les procédures à suivre en lien avec les situations particulières ci-dessous sont disponibles sur le site Internet du gymnase > [gymnasedeburier.ch](https://www.gymnasedeburier.ch).



<https://www.gymnasedeburier.ch/node/31>

---

**Élèves à besoins de santé particuliers**

---

**Élèves demandant des aménagements pédagogiques (dyslexie)**

---

**Élèves à Haut potentiel intellectuel (HPI)**

---

**Élèves sollicitant une dispense de sport**

---

**Cours et aménagements pour élèves allophones**

---

---

## Renseignements généraux



---

## 1. Assurances

Tous les élèves sont soumis à l'obligation d'être assurés auprès d'une caisse maladie reconnue par la Confédération. La couverture doit s'étendre aux accidents.

—

L'école n'assure pas ses élèves à titre complémentaire. Ils ne sont donc couverts que par leurs assurances personnelles (sont réservés les cas où la responsabilité de l'État ou de ses agents est engagée).

—

Les élèves sont responsables des dégâts qu'ils pourraient commettre aux installations et du préjudice qu'ils pourraient causer à un camarade. Il est vivement conseillé aux parents de souscrire une assurance responsabilité civile (RC).

---

## 2. Écolage et taxe d'inscription

L'écolage annuel de la formation à l'École de maturité et à l'École de culture générale se monte à CHF 720.- (dégrèvement lorsque les parents ont minimum deux enfants à charge), plus CHF 70.- de taxe annuelle d'inscription.

—

Les demandes de bourses d'études sont à adresser à l'Office cantonal des bourses d'études et d'apprentissage ([www.vd.ch/ocbe](http://www.vd.ch/ocbe)).

---

## 3. Carte de légitimation

Chaque étudiant ou collaborateur reçoit une carte de légitimation. L'utilisation de la carte est soumise aux conditions générales publiées sur notre site Internet. Cette carte possède deux fonctions :

- **carte de légitimation**

Elle identifie chaque étudiant ou collaborateur de notre gymnase. À ce titre, elle permet par exemple de bénéficier de rabais intéressants dans certains commerces et lors de manifestations sportives ou culturelles.

- **carte à prépaiement**

Il est possible d'effectuer des achats sans argent liquide aux différents points de vente de notre gymnase (restaurant, cafétérias, secrétariat). Le compte est débité immédiatement après chaque achat et le solde peut être consulté à tout moment sur les caisses ou sur le chargeur de cartes situé dans le hall du bâtiment principal.

# SECANDA

Payer en toute sécurité avec sa carte d'élève sur le site du Gymnase de Burier.

Eviter les files aux caisses en payant avec sa carte d'élève, qui a été **PRÉALABLEMENT** rechargée avec **TWINT**.

- 1.** Télécharger l'application SECANDA qui est disponible sur l'App Store et Google Play.
- 2.** Créer votre compte personnel en vous inscrivant dans l'application avec votre adresse email @eduvaud.ch, menu «S'inscrire» (puis renseigner les champs requis). Les informations de connexion pour SECANDA sont votre adresse email prénom.nom@eduvaud.ch et votre mot de passe transmis par le gymnase.
- 3.** Charger votre compte directement dans l'application avec TWINT ou sur <https://www.secanda.app/> avec un navigateur, et le tour est joué !



gymnaseBURIER

---

#### 4. Objets trouvés

Les objets trouvés sont à déposer au secrétariat. Ils sont ensuite exposés pendant trois mois à la réception du secrétariat, sauf les objets de valeur qui sont gardés en lieu sûr. Pour le retrait d'un objet perdu, vous êtes priés de vous présenter au secrétariat avec votre carte de légitimation.

---

#### 5. Appareils connectés

L'usage des appareils connectés est strictement interdit en classe, sauf dans le cadre d'activités pédagogiques précises. En cas d'infraction, l'appareil sera confisqué par l'enseignante ou l'enseignant ; l'élève pourra le récupérer auprès du doyen responsable et sera sanctionné de deux heures de retenue.

Pendant les tests, les appareils connectés sont interdits. Ces derniers peuvent être collectés par l'enseignant en début d'épreuve.

---

#### 6. Sports – Code vestimentaire

Les indications utiles quant aux activités sportives sont disponibles sur le site Internet du gymnase, rubrique « sports ».



<https://www.gymnasedeburier.ch/node/427>

---

#### 7. Droit à l'image

Dans le cadre des activités organisées par le gymnase, les élèves sont susceptibles d'être filmés ou photographiés. Ils en sont dûment informés et remplissent un formulaire ad hoc.

---

## 8. Assemblée des délégués et Comité des élèves

---

L'Assemblée des délégués, composée de deux élèves par classe, est un conseil qui représente les élèves et qui élit le Comité des élèves. Des informations complémentaires sont disponibles sur le site Internet du Gymnase de Burier.

Le Comité des élèves est composé d'élèves élus par l'Assemblée des délégués. Il assure le lien entre les délégués, représentant les élèves, et la Direction du gymnase ainsi que le corps enseignant.

---

## 9. Sécurité · Évacuation et Urgences sanitaires

---

Les emplacements des téléphones de secours, des sorties de secours et des défibrillateurs, ainsi que les procédures en cas d'urgence doivent être connus de tous les usagers du site.

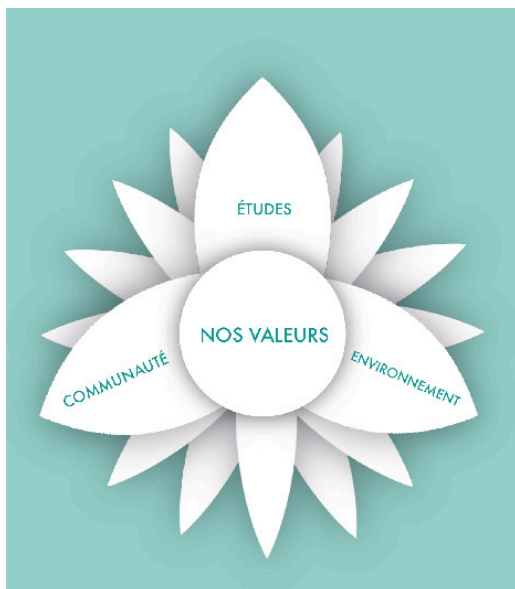
Pour toute information : documents affichés en classe et sur le site

---

## 10. Durabilité · Une préoccupation centrale

---

La Direction, le corps enseignant et les élèves soutiennent et développent de très nombreux projets s'appuyant sur les principes de durabilité, inscrits dans la Charte d'établissement : les activités pédagogiques en classe - sur le site ou à l'extérieur -, la gestion de la vie quotidienne, les constructions et aménagements entre autres.



---

## Fréquentation des cours

La fréquentation des cours est régie par le Règlement des gymnases (RGY) aux articles 52 à 56 ainsi que par notre règlement interne (ces documents sont disponibles sur le site Internet du gymnase). Ces articles précisent notamment que la fréquentation des cours est obligatoire, que toute absence doit être justifiée, que les maîtres contrôlent la présence des élèves au début de chaque leçon, et que l'établissement doit tenir un contrôle régulier des absences et des arrivées tardives.

---

### Transmission des informations au représentant légal

Le représentant légal reçoit le détail des absences avec chaque bulletin et lors de chaque notification de sanction.

Un synoptique des absences est également envoyé par courriel aux élèves de manière périodique.

---

### Demande de congé

Toute absence prévisible doit faire l'objet d'une demande de congé rédigée sur le formulaire officiel (disponible sur le site Internet), clairement motivée, accompagnée d'un justificatif et signée par le représentant légal. Elle doit être déposée à l'intention du conseiller de classe au moins une semaine à l'avance (boîte aux lettres en face du guichet du secrétariat), cas d'urgence réservé. Dans la mesure du possible, les rendez-vous médicaux doivent être pris en dehors des heures de cours. Dans tous les cas, ils doivent être attestés par la signature du médecin.

Immédiatement avant ou après les vacances scolaires ou un jour férié, il n'est accordé de congé que dans des cas exceptionnels. Pour ce type de congé et pour les absences supérieures à un jour, il est nécessaire de s'adresser à la doyenne ou au doyen de volée.

---

### Demande d'excuse

Toute absence non prévisible à un cours doit être justifiée (seules les absences pour raisons de maladie ou d'accident sont admises). Pour ce faire, les élèves complètent une demande d'excuse rédigée sur le formulaire officiel (disponible sur le site Internet) et signée par le représentant légal. Ils la déposent dès le jour de leur retour en classe dans la boîte aux lettres du conseiller de classe (en face du guichet du secrétariat).

Les demandes d'excuses rendues hors délai ne sont pas admises et sont considérées comme des absences injustifiées.

En cas d'absence non excusée ou dont le motif n'a pas été reconnu valable, le doyen responsable prononce une sanction (exclusion temporaire). En cas de récidive, la sanction peut aller jusqu'à l'exclusion définitive.

La Direction se réserve le droit de demander une pièce justificative pour toute excuse ou absence.

---

## Arrivées tardives

En principe, aucune arrivée tardive n'est tolérée. Les arrivées tardives font l'objet d'un décompte chaque année. Elles sont sanctionnées par le doyen responsable de la volée. Toute arrivée tardive liée à un retard de train ou de bus doit être justifiée ; une demande d'excuse est remise au conseiller de classe, obligatoirement complétée par un justificatif de la compagnie de transport.

- Pour les CFF : confirmation de retard en ligne (code QR)
- Pour les VMCV : confirmation de retard disponible via le service à la clientèle: 021 989 18 11.



<https://www.sbb.ch/fr/horaire.html>

---

## Exclusions de leçon

Les comportements inadéquats qui ne respectent pas les règles fixées par l'enseignant, et l'école (devoirs non faits, matériel oublié, refus de travailler, bavardages, comportements qui empêchent le travail de s'effectuer..) peuvent faire l'objet d'une exclusion de leçon et/ou d'une autre sanction, celle-ci devant être demandée par l'enseignant au doyen.

Les exclusions de leçon sont de la compétence de chaque enseignant et font l'objet d'un décompte sur l'ensemble du cursus scolaire de l'élève. Elles sont sanctionnées par le doyen ou la doyenne responsable de la volée.

---

## Retenues

Les heures de retenue se déroulent le mercredi de 16h55 à 18h55. Pendant ces heures, les élèves recopient un texte imposé par la Direction.

Sauf circonstances extraordinaires, toute absence aux retenues est considérée comme une absence injustifiée, et l'élève doit effectuer ses heures de retenue lors de la séance suivante.

Le cas échéant, l'élève a jusqu'à 17h00 le jeudi suivant la date des retenues manquées pour faire valoir ces circonstances extraordinaires auprès de sa doyenne ou son doyen.

---

## Barème des sanctions

Le principe de la gradation des sanctions est appliqué séparément pour les absences injustifiées, les exclusions de leçon et les arrivées tardives. Les occurrences sont sanctionnées selon la gradation suivante.

---

## Gradation des sanctions

### Avertissement

Un seul avertissement écrit par type de sanction sera envoyé sur l'ensemble du cursus scolaire au représentant légal ou à l'élève majeur, en référence aux art. 52, 53 et 54 du Règlement des gymnases et aux articles correspondants du Règlement interne du Gymnase de Burier. Une aide et un soutien de la part des médiatrices et médiateurs est possible en tout temps, à la demande des élèves ou sur décision des doyennes et doyens.

## Absences injustifiées

| AI                 | Gradation sur l'ensemble du cursus scolaire de l'élève  |
|--------------------|---|
| 1 <sup>re</sup> AI | Entretien avec le conseiller de classe et avertissement écrit   |
| 2 <sup>e</sup> AI  | Un jour d'exclusion des cours   |
| 3 <sup>e</sup> AI  | Entretien avec le doyen et trois jours d'exclusion des cours  |
| 4 <sup>e</sup> AI  | Une semaine d'exclusion des cours   |
| 5 <sup>e</sup> AI  | Entretien avec le doyen et deux semaines d'exclusion des cours  |
| 6 <sup>e</sup> AI  | Entretien avec la Directrice et un mois d'exclusion des cours   |
| 7 <sup>e</sup> AI  | Convocation de la Conférence des maîtres, préavis d'exclusion définitive (art. 32 a de la Loi sur l'enseignement secondaire supérieur LESS) |

## Exclusions de leçon

| Élève n'ayant pas déjà reçu d'avertissement | Élève ayant déjà reçu un avertissement | Gradation<br>Au passage d'une année scolaire à la suivante, une remise à zéro des mises à la porte est effectuée.<br>Un seul avertissement sera envoyé sur l'ensemble du cursus de l'élève. |
|---|--|---|
| 6 <sup>e</sup> P                            |  | Entretien avec le conseiller de classe et avertissement écrit   |
| 9 <sup>e</sup> P                            | 6 <sup>e</sup> P                       | Un jour d'exclusion des cours   |
| 12 <sup>e</sup> P                           | 9 <sup>e</sup> P                       | Entretien avec le doyen et trois jours d'exclusion des cours  |
| 15 <sup>e</sup> P                           | 12 <sup>e</sup> P                      | Une semaine d'exclusion des cours   |
| 18 <sup>e</sup> P                           | 15 <sup>e</sup> P                      | Entretien avec le doyen et deux semaines d'exclusion des cours  |
| 21 <sup>e</sup> P                           | 18 <sup>e</sup> P                      | Entretien avec la Directrice et un mois d'exclusion des cours   |
| 24 <sup>e</sup> P                           | 21 <sup>e</sup> P                      | Convocation de la Conférence des maîtres, préavis d'exclusion définitive (art. 32 a de la Loi sur l'enseignement secondaire supérieur LESS)   |

## Arrivées tardives

| Élève n'ayant pas déjà reçu d'avertissement | Élève ayant déjà reçu un avertissement | <b>Gradation</b><br><b>Au passage d'une année scolaire à la suivante, une remise à zéro des arrivées tardives est effectuée.</b><br><b>Un seul avertissement sera envoyé sur l'ensemble du cursus de l'élève.</b> |
|---|--|---|
| 6 <sup>e</sup> AT                           |  | Entretien avec le conseiller de classe et avertissement écrit   |
| 9 <sup>e</sup> AT                           | 6 <sup>e</sup> AT                      | Un jour d'exclusion des cours   |
| 12 <sup>e</sup> AT                          | 9 <sup>e</sup> AT                      | Entretien avec le doyen et trois jours d'exclusion des cours  |
| 15 <sup>e</sup> AT                          | 12 <sup>e</sup> AT                     | Une semaine d'exclusion des cours   |
| 18 <sup>e</sup> AT                          | 15 <sup>e</sup> AT                     | Entretien avec le doyen et deux semaines d'exclusion des cours  |
| 21 <sup>e</sup> AT                          | 18 <sup>e</sup> AT                     | Entretien avec la Directrice et un mois d'exclusion des cours   |
| 24 <sup>e</sup> AT                          | 21 <sup>e</sup> AT                     | Convocation de la Conférence des maîtres, préavis d'exclusion définitive (art. 32 a de la Loi sur l'enseignement secondaire supérieur LESS)   |

## Exclusion des cours

Les élèves sanctionnés de jours d'exclusion des cours ne sont pas autorisés à fréquenter l'établissement sauf pour participer aux travaux écrits annoncés et/ou aux heures de retenue.

## Rattrapage des travaux écrits manqués

Une épreuve annoncée et manquée sans motif reconnu valable reçoit la note 1. Dès son retour en classe, il appartient à l'élève de prendre contact avec le maître concerné.

Lorsque le motif de l'absence est reconnu valable, le maître peut en exiger le remplacement. Dans ce cas, le maître inscrit l'élève concerné à une séance de rattrapage qui a lieu le jeudi à 17h00 ou 17h45 au bâtiment Enogone en salle e213 ou e217 ; les portes du bâtiment sont fermées dès 17h05, les élèves doivent donc être présents avant la fermeture de celles-ci. Un rattrapage manqué est sanctionné définitivement de la note 1, sauf circonstances particulières. Le cas échéant, elles seraient examinées par le doyen ; l'élève a jusqu'à 17h00 le lendemain de la séance de rattrapage pour les faire valoir auprès de la doyenne ou du doyen.



---

# Règlement interne du Gymnase de Burier

N.B.

Par souci de simplification,  
la forme masculine est utilisée  
à titre épicène

## Préambule

Le règlement du Gymnase de Burier a pour but de donner un cadre général favorable aux études et au travail de chacune et chacun. Le respect des règles permettra d'adopter une ligne de conduite, à la fois personnelle et collective, propice à des relations harmonieuses.

## I. Dispositions générales

### Art 1. Bases légales et réglementaires

<sup>1</sup> L'organisation et le fonctionnement du gymnase sont régis par les textes légaux suivants :

- la Loi du 17 septembre 1985 sur l'enseignement secondaire supérieur (LESS) ;
- la Loi du 7 juin 2011 sur l'enseignement obligatoire (LEO) ;
- le Règlement des gymnases du 6 juillet 2022 (RGY).

<sup>2</sup> Un vade-mecum regroupant l'essentiel des dispositions légales et réglementaires de l'École de maturité, de l'École de culture générale et de l'École de commerce (calcul des notes et moyennes, conditions de réussite, passage d'une école à une autre, changements de choix, examens, etc.) est disponible sur le site internet du gymnase. Son existence est portée à la connaissance des élèves en début d'année scolaire.

## II. Responsabilités

### Art 2. Données personnelles

<sup>1</sup> La personne représentant légalement l'élève mineur et l'élève majeur sont tenus de fournir des informations exactes et d'annoncer sans délai toute modification.

### Art 3. Départ en cours de formation

<sup>1</sup> En principe, l'élève ne peut abandonner

ses études sans en informer par écrit la directrice ou le directeur. Si l'élève est mineur, cette déclaration est établie par la personne le représentant légalement.

### Art 4. Responsabilité de l'établissement

<sup>1</sup> Les membres du Conseil de direction, les enseignantes et enseignants veillent au maintien de l'ordre et de la discipline. Ils sont tenus de faire respecter les règles en vigueur.

### Art 5. Responsabilité de l'élève

<sup>1</sup> L'élève est tenu d'observer les règles de l'établissement dans toutes les activités organisées par celui-ci.

<sup>2</sup> L'élève doit avoir une tenue vestimentaire appropriée.

<sup>3</sup> L'élève prend soin des locaux et du matériel qui est mis à sa disposition par l'établissement.

<sup>4</sup> L'élève ou, en cas de minorité de celle-ci ou de celui-ci, la personne le représentant légalement, est responsable des dégâts qu'elle ou il cause intentionnellement ou par négligence et en assume la réparation.

### Art 6. Attitude des élèves

<sup>1</sup> Dans l'ensemble du périmètre scolaire, les élèves se conduisent correctement et développent une attitude constructive ainsi que respectueuse d'autrui.

<sup>2</sup> Les élèves s'abstiennent de tout acte de violence physique, verbale, psychologique, notamment à caractère raciste, sexiste, homophobe ou transphobe. Elles et ils s'abstiennent également de tout propos méprisant ou violent se rapportant notamment aux capacités individuelles, à l'apparence physique, à l'appartenance sociale, religieuse ou ethnique, à l'orientation affective et sexuelle ou au genre. L'interdiction des comportements précités s'étend à l'utilisation des moyens de communication (internet, messages, réseaux sociaux, téléphonie, etc.).

### Art 7. Conseillère et conseiller de classe

<sup>1</sup> Au sein du Gymnase de Burier, la dénomination de conseillère ou conseiller de classe est utilisée en lieu et place de celle de maîtresse ou maître de classe au sens du RGY (art. 13).

<sup>2</sup> La conseillère ou le conseiller de classe est responsable de l'administration et de la vie de la classe. Elle ou il relaie les informations de la directrice ou du directeur auprès de sa classe et, inversement, les requêtes de sa classe auprès de la directrice ou du directeur.

<sup>3</sup> La conseillère ou le conseiller de classe assure le contact entre les enseignantes et les enseignants du Conseil de classe et les élèves de sa classe.

<sup>4</sup> La conseillère ou le conseiller de classe informe le cas échéant les parents des élèves mineurs des problèmes pédagogiques ou disciplinaires rencontrés, en coordonnant au besoin les mesures de soutien nécessaires avec la directrice ou le directeur.

<sup>5</sup> La conseillère ou le conseiller de classe renseigne les élèves sur leurs droits et leurs devoirs.

### Art 8. Elèves majeurs

<sup>1</sup> À la majorité civile de l'élève, le courrier du gymnase lui est adressé directement. Si l'élève souhaite que le courrier soit adressé à la personne qui le représentait légalement durant sa minorité, il doit en faire la demande par écrit à la directrice ou au directeur.

### Art 9. Tâches spéciales

<sup>1</sup> Les responsables des tâches spéciales sont désignés dans chaque classe au début de l'année scolaire.

<sup>2</sup> La liste des tâches à effectuer est affichée en classe et doit être respectée.

### Art 10. Déléguées et délégués de classe

<sup>1</sup> Au début de l'année scolaire, deux élèves par classe sont désignés en tant que délégués. Les déléguées et délégués sont réunis en conseil consultatif (Assemblée des déléguées et délégués) dont le mode d'élection et le fonctionnement sont définis dans ses statuts.

<sup>2</sup> Le courrier adressé aux élèves par le casier de classe est relevé et traité chaque jour par la déléguée ou le délégué de classe.

### Art 11. Carte de légitimation

<sup>1</sup> À son arrivée au gymnase, chaque usager reçoit une carte de légitimation soumise aux conditions générales d'utilisation disponibles sur le site internet de l'établissement.

### Art 12. Encadrement pédagogique

<sup>1</sup> La conseillère ou le conseiller de classe est le premier interlocuteur de l'élève ou, si celle-ci ou celui-ci est mineur, de la personne le représentant légalement. Dans un deuxième temps, celle-ci ou l'élève peuvent solliciter librement un rendez-vous auprès de la doyenne ou du doyen.

## III. Fréquentation

### Art 13. Fréquentation des cours

<sup>1</sup> Les élèves sont tenus de suivre tous les cours figurant à leur grille horaire et les cours facultatifs auxquels elles ou ils se sont inscrits, ainsi que de se rendre aux séances de rattrapage et de participer à toutes les activités obligatoires.

<sup>2</sup> Les élèves se présentent aux cours avec le matériel requis.

<sup>3</sup> L'établissement tient un contrôle régulier des absences.

### Art 14. Ponctualité et arrivées tardives

<sup>1</sup> Les élèves doivent respecter l'horaire de l'établissement.

<sup>2</sup> En cas d'arrivée tardive, l'élève présente ses excuses à l'enseignante ou à l'enseignant concerné et en donne les raisons. Sans motif reconnu valable, les arrivées tardives sont suivies de sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion définitive, selon un barème remis à chaque élève en début d'année scolaire.

<sup>3</sup> L'établissement tient un contrôle régulier des arrivées tardives.

### Art 15. Absences et excuses

<sup>1</sup> Toute absence doit être justifiée.

<sup>2</sup> Si l'absence se prolonge au-delà de trois jours consécutifs, la conseillère ou le conseiller de classe doit être informé des raisons de l'absence, sans attendre le retour en classe. Cette information tient lieu de communication au Conseil de direction au sens du RGY.

<sup>3</sup> En cas d'absences répétées ou d'une absence d'une durée de trois jours consécutifs, un certificat médical peut être exigé par le Conseil de direction.

<sup>4</sup> Le jour de son retour en classe, l'élève présente une demande d'excuse (formulaire disponible sur le site internet du gymnase). Il y indique d'une manière claire et précise le motif de l'absence, en y joignant le cas échéant un certificat médical. La demande signée par l'élève et, en cas de minorité de celle-ci ou de celui-ci par la personne le représentant légalement, est remise à la conseillère ou au conseiller de classe selon des modalités précisées en début d'année scolaire. La remise de la demande d'excuse à la conseillère ou au conseiller de classe tient lieu de justification auprès d'un membre du Conseil de direction au sens du RGY.

<sup>5</sup> Les absences sans motifs valables ou présentées hors délai sont suivies de

sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion définitive.

<sup>6</sup> L'usage de faux est considéré comme une faute grave et entraîne des sanctions.

### Art 16. Absence lors d'une épreuve écrite ou orale

<sup>1</sup> En cas d'absence justifiée lors d'une épreuve, l'enseignante ou l'enseignant impose en principe une épreuve de rattrapage à l'élève. L'élève qui ne se présente pas à cette épreuve de rattrapage sans motif reconnu valable reçoit la note 1.

<sup>2</sup> Une absence dont le motif n'est pas reconnu valable conduit, en principe, à l'attribution de la note 1 à l'épreuve annoncée et manquée.

### Art 17. Demandes de congé

<sup>1</sup> Toute absence prévisible doit faire l'objet d'une demande de congé auprès de la conseillère ou du conseiller de classe ; elle est présentée avant la prise de tout engagement contraignant avec les pièces justificatives nécessaires. La remise de la demande de congé à la conseillère ou au conseiller de classe tient lieu de remise à la directrice ou au directeur au sens du RGY.

<sup>2</sup> Toute demande de congé porte la signature de l'élève et, en cas de minorité de celle-ci ou de celui-ci, de la personne le représentant légalement. La demande de congé est présentée aussi tôt que possible, mais au moins une semaine à l'avance. Les cas de force majeure sont réservés.

<sup>3</sup> Immédiatement avant ou après les vacances ou un jour férié, aucune demande de congé n'est en principe accordée.

### Art 18. Education physique

<sup>1</sup> Les dispositions internes propres à la file d'éducation physique et le présent

règlement s'appliquent sans restriction aux périodes de sport dispensées dans l'établissement et aux manifestations sportives en lien avec le gymnase.

<sup>2</sup> Au début de leur parcours gymnasial, les élèves doivent prendre connaissance de la brochure « Education physique et sports » disponible sur le site internet du Gymnase de Burier.

<sup>3</sup> La participation aux cours d'éducation physique et aux cours de natation est obligatoire.

<sup>4</sup> Une tenue de sport correspondant aux exigences posées en début d'année est obligatoire.

<sup>5</sup> Les sportives et sportifs d'élite souhaitant bénéficier d'une dispense de sport s'adressent à la cheffe ou au chef de file des sports en début d'année scolaire.

#### **IV. Participation des élèves à la vie de l'établissement**

##### **Art 19. Assemblée des déléguées et délégués**

<sup>1</sup> Les élèves sont associés à la vie de l'établissement, notamment par le biais d'une Assemblée des déléguées et délégués.

<sup>2</sup> L'Assemblée des déléguées et délégués est constituée de deux élèves par classe.

<sup>3</sup> Chaque classe désigne ses déléguées et délégués en présence de sa conseillère ou de son conseiller de classe.

<sup>4</sup> La personne déléguée représente sa classe au sein de l'Assemblée des déléguées et délégués ainsi qu'auprès du Conseil de direction. Dans ce cadre, elle est tenue de consulter ses camarades et de les informer des délibérations de l'Assemblée des déléguées et délégués.

<sup>5</sup> L'Assemblée des déléguées et délégués se réunit au moins deux fois par année.

<sup>6</sup> L'Assemblée des déléguées et délégués

exerce un rôle consultatif et représente les élèves auprès du Comité des élèves.

<sup>7</sup> Le fonctionnement et les compétences de l'Assemblée des déléguées et délégués, ainsi que les modalités d'élection de ses membres sont définis dans ses statuts.

##### **Art 20. Comité des élèves**

<sup>1</sup> Le Comité des élèves se compose de six à huit membres désignés parmi les élèves de 2e et de 3e année. Le mandat d'un membre est de deux ans. Les nouveaux membres du Comité se présentent lors de la première Assemblée des déléguées et délégués.

<sup>2</sup> Tout élève du Gymnase de Burier peut faire acte de candidature auprès du Comité des élèves, même si elle ou il n'est pas délégué d'une classe.

<sup>3</sup> Les membres du Comité des élèves sont élus par l'Assemblée des déléguées et délégués.

<sup>4</sup> Le Comité des élèves se réunit au moins une fois par mois pendant l'année scolaire.

<sup>5</sup> Le Comité des élèves représente l'Assemblée des déléguées et délégués auprès du Conseil de direction, de la Conférence des maîtres et éventuellement d'autres instances. Il a pour fonction de mettre en œuvre les activités et missions qui lui sont dévolues par l'Assemblée des déléguées et délégués.

<sup>6</sup> Le fonctionnement et les compétences du Comité des élèves, ainsi que les modalités d'élection de ses membres sont définis dans ses statuts.

#### **V. Usage du site**

##### **Art 21. Utilisation des locaux**

<sup>1</sup> Le gymnase est un lieu d'étude. Le calme y est de rigueur.

<sup>2</sup> Seules les personnes autorisées ont accès aux bâtiments.

<sup>3</sup> Toutes les salles de classe de l'établissement sont fermées en dehors des heures de cours, y compris pendant les pauses de plus de 5 minutes.

<sup>4</sup> Toute demande d'utilisation des locaux en dehors des heures de cours doit être adressée à la directrice ou au directeur.

<sup>5</sup> L'accès aux toitures des bâtiments est strictement interdit.

## Art 22. Respect des lieux et ordre sur le site

<sup>1</sup> Il appartient à chacune et chacun de contribuer au maintien de l'ordre et de la propreté aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur des bâtiments.

<sup>2</sup> Il est impératif que les élèves veillent à l'ordre et à la propreté des locaux au début et à la fin de chaque leçon, notamment en se référant à la liste des tâches affichée en classe.

<sup>3</sup> En vue du tri et du recyclage, les déchets doivent être déposés dans les bacs spécifiques.

<sup>4</sup> La consommation de nourriture ou de boissons est en principe interdite en salle de classe, de sport, et sur les terrains de sport. La consommation d'eau est tolérée. La vaisselle du gymnase ne doit pas quitter la cafétéria ou le restaurant.

<sup>5</sup> Chaque enseignante ou enseignant peut exiger des élèves la mise en ordre des locaux.

<sup>6</sup> Hormis les appareils mis à la disposition des élèves par le gymnase, l'utilisation d'appareils ménagers (frigos, chauffages, etc.) n'est pas autorisée.

## VI. Circulation et places de parc

### Art 23. Vélos, vélomoteurs, motos, trottinettes

<sup>1</sup> Deux parkings sont à disposition :  
- à l'entrée Nord du Gymnase de Burier

par la route de Chailly ;  
- à l'entrée Sud du site, accessible uniquement par le Chemin du Vallon.

<sup>2</sup> Les trottinettes et vélos ne sont pas admis dans les bâtiments.

### Art 24. Voitures

<sup>1</sup> Les parkings sont payants et réservés exclusivement aux membres du Conseil de direction, du corps enseignant et du personnel du gymnase. Les personnes contrevenant à cette disposition sont dénoncées à l'autorité compétente.

## VII. Usage d'appareils électroniques, internet

### Art 25. Appareils électroniques et internet

<sup>1</sup> Sauf autorisation à des fins pédagogiques donnée par l'enseignante ou l'enseignant, l'utilisation des appareils électroniques personnels (téléphones, tablettes multimédias, lecteurs media, écouteurs et enceintes connectées, radios, montres connectées, ordinateurs portables, etc.) est interdite en classe.

<sup>2</sup> L'usage non autorisé des appareils électroniques peut conduire à leur confiscation et à une sanction.

<sup>3</sup> Tout enregistrement sans autorisation de son ou d'image est interdit. La diffusion de tels contenus sans autorisation est interdite.

<sup>4</sup> Dans tous les cas, la diffusion de propos diffamatoires ou injurieux est interdite et sera suivie de sanctions.

## VIII. Communication

### Art 26. Informations

<sup>1</sup> Chaque élève est tenu de consulter régulièrement sa messagerie électronique du Gymnase de Burier, les tableaux et les

écrans d'affichage officiels.

### Art 27. Propagande et affichage

<sup>1</sup> Toute forme de propagande et de publicité est interdite au sein du Gymnase de Burier.

<sup>2</sup> L'affichage, la distribution de communications ou d'annonces, la récolte de signatures, l'organisation de clubs, de groupements, de réunions ou de collectes d'argent sont soumis à l'autorisation préalable de la directrice ou du directeur.

## IX. Tabac, alcool, substances illicites, objets dangereux

### Art 28. Tabac et cigarettes électroniques

<sup>1</sup> L'usage des produits du tabac, de tout produit nicotinique, des cigarettes électroniques ou de tout autre produit comparable aux cigarettes est interdit dans tous les bâtiments du Gymnase de Burier, à l'exception des zones réservées aux personnes qui fument.

<sup>2</sup> Les personnes qui fument utilisent les cendriers placés sur le site dans les zones prévues à cet effet.

### Art 29. Alcool, stupéfiants et cannabidiol (CBD)

<sup>1</sup> La consommation et la détention d'alcool, de produits stupéfiants et de CBD sont interdites dans l'ensemble du périmètre scolaire. L'élève sous l'effet d'alcool ou de produits stupéfiants n'est pas autorisé à accéder au périmètre scolaire et à fréquenter ses cours.

<sup>2</sup> Le non-respect des interdictions précitées est suivi de sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion définitive. La directrice ou le directeur se réserve le droit de dénoncer les contrevenances et contrevenants auprès des autorités concernées et de proposer une consultation des services de

santé ou de médiation.

### Art 30. Objets dangereux et jeux d'argent

<sup>1</sup> Les objets dangereux ainsi que les jeux d'argent sont strictement interdits sur le site du Gymnase de Burier.

## X. Sanctions et tricherie

### Art 31. Sanctions

<sup>1</sup> Toute infraction au présent règlement peut être sanctionnée.

<sup>2</sup> Les sanctions disciplinaires suivantes peuvent être prononcées :

- a. le devoir supplémentaire ;
- b. l'exclusion d'une leçon ;
- c. la retenue ;
- d. l'exclusion temporaire ;
- e. l'exclusion définitive.

<sup>3</sup> Hormis l'exclusion d'une leçon et les devoirs supplémentaires, les sanctions font l'objet d'un avis à la personne représentant légalement l'élève mineur. Une première sanction est suivie, en cas de récurrence, d'une sanction plus forte.

### Art 32. Tricherie

<sup>1</sup> En cas de fraude ou de tentative de fraude dans un travail scolaire, en particulier en cas de plagiat, la note 1 est attribuée.

<sup>2</sup> Toute fraude ou tentative de fraude dans un travail scolaire sera punie. Il en va de même du plagiat.

## XI. Dispositions finales

### Art 33. Adoption et entrée en vigueur

<sup>1</sup> Le présent règlement a été adopté par la Conférence des maîtres du Gymnase de Burier le 30 novembre 2023.

<sup>2</sup> Le présent règlement entre en vigueur le 1er janvier 2024.

# Accès · Parkings · Zone fumeur

**BUS 207** ARRÊT  
GYMNASE  
DE BURIER

vers autoroute  
Montreux et parking Sausaz

**PARKING NORD**

parking vélos-motos

- A** AULA ET RESTAURANT
- B** BURIER
- E** ENOGONE
- P** PAVILLON
- S** SALLE OMNISPORT
- V** VALLON

Accès  
parking  
Sud

parking vélos-motos

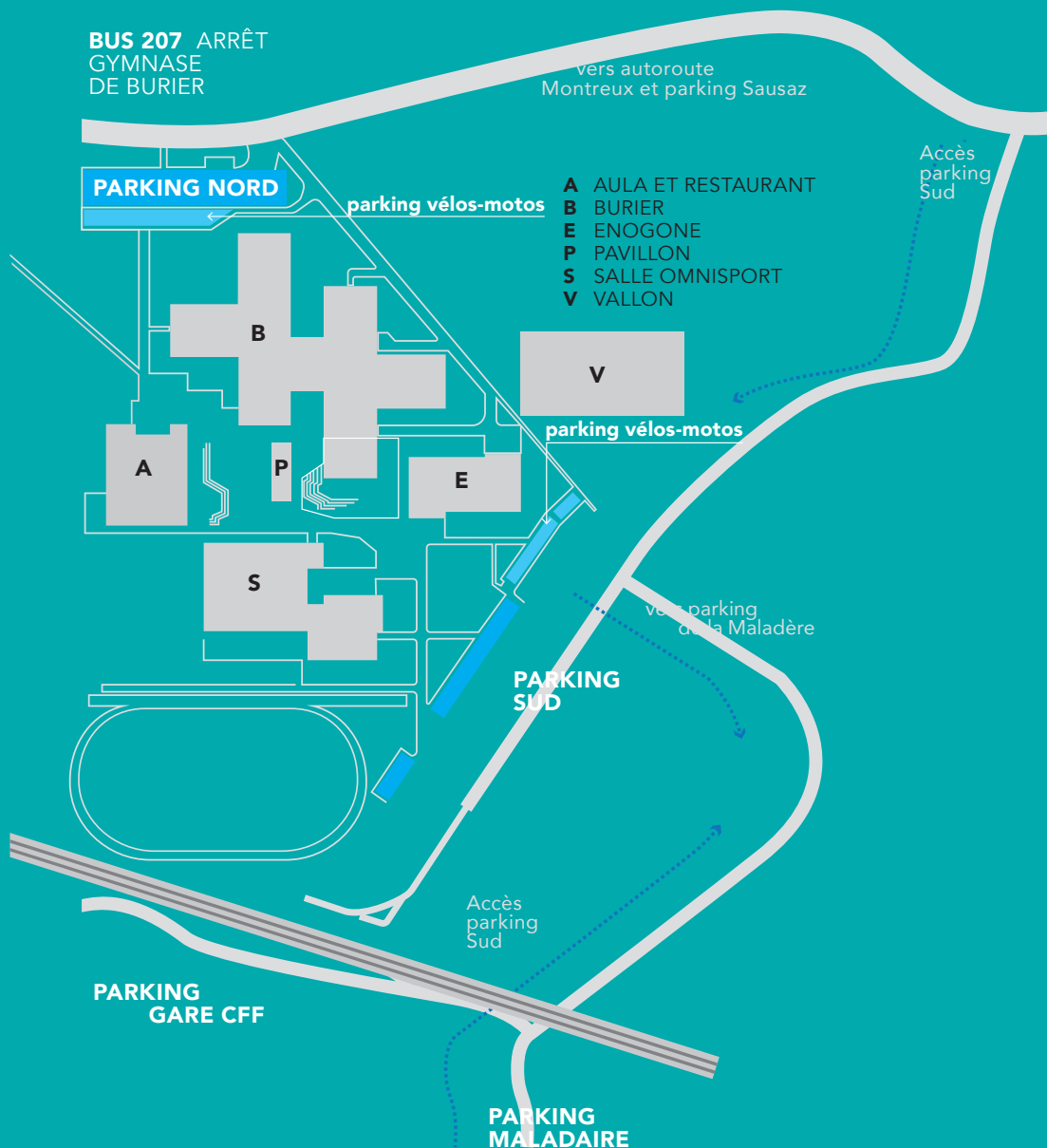
vers parking  
de la Maladère

**PARKING  
SUD**

Accès  
parking  
Sud

**PARKING  
GARE CFF**

**PARKING  
MALADAIRE**





## Gymnase de Burier

---

Route de Chailly 170, case postale 96  
1814 La Tour-de-Peilz

T 021 316 93 33  
gymnase.burier@vd.ch

gymnasedeburier.ch