



Agis pour ton futur



Des jeunes de 15 pays échangent des idées sur des projets liés à la gouvernance de l'eau à implémenter à leur retour du Parlement.

Indications

Lieu : Canton de Vaud et Suisse romande

Public-cible : élèves du secondaire II (gymnase) et élèves et enseignant-e-s de géographie du secondaire I

Langue : français

Réalisation : Sabine Stäuble, Caterina Gentizon, Nadia Lausselet (pour 2013), enseignantes au gymnase de Burier.

Avec le soutien de la Direction du Gymnase de Burier, du Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture (DFJC), ainsi que de Solidarité Eau Europe.

Description du projet

Des étudiant-e-s du Gymnase de Burier ont participé au 10^e et 11^e Parlement Européen de la jeunesse sur l'eau, ainsi qu'au 6^e Forum mondial de l'eau. Dans ce cadre, les gymnasien-ne-s ont proposé un jeu de sensibilisation à l'environnement à six classes de 7^e et 8^e année Harmos. Ce jeu a rencontré un grand succès auprès des élèves et des enseignant-e-s et a marqué le lancement du projet "Agis pour ton futur". Ce projet prévoit que des étudiant-e-s du Gymnase de Burier créent des activités pédagogiques "clés en mains" intégrant le développement durable à l'intention des élèves et des enseignant-e-s de l'école obligatoire (cycles I à III Harmos).

Ces activités seront élaborées sur plusieurs années par les classes d'option complémentaire de géographie de dernière année et testées dans différentes classes du secondaire 1 de la région par les gymnasien-ne-s. Outre la collaboration avec des écoles du secondaire 1 (élèves de 12 à 15 ans), le projet est soutenu par le DFJC qui donne un retour intermédiaire aux étudiant-e-s et diffuse les supports à l'ensemble des enseignant-e-s du canton. Selon le succès de l'opération, une collaboration avec d'autres acteurs sera envisagée afin d'assurer une diffusion plus large.

Reconnaissance en tant qu'activité de la Décennie mondiale EDD par la Commission suisse pour l'UNESCO

Le projet « Agis pour ton futur » combine d'une façon exemplaire le travail d'analyse de la thématique du développement durable avec les méthodes de la Peer-Education. Cette combinaison offre le potentiel d'avoir un impact durable sur le public cible primaire (gymnasien-ne-s) comme secondaire (élèves de 12 à 15 ans). La volonté d'intégrer activement les gymnasien-ne-s dans le processus de choix et de traitement de la thématique comporte des défis, mais elle est avant tout une occasion de développer des capacités émancipatoires.

Ce projet a été reconnu le 28 juin 2013

Porteurs du projet / renseignements complémentaires

Gymnase de Burier, Route de Chailly, CP 96
1814 La Tour-de-Peilz
Tel. 021'316 93 33

Sabine Stäuble : sabine.stauble@gmail.com
Caterina Gentizon : caterina.gentizon@gmail.com
Nadia Lausselet : nadia@geographis.ch